

四川省中学校长协会文件

川校协[2024]27号

四川省中学校长协会教学专委会

第三届新教材单元教学设计评比活动通知

各会员学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，促进教师专业发展，提高课堂教学质量，四川省中学校长协会教学专委会特举办第三届新教材单元教学设计评比活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）、《教育部关于做好普通高中新课程新教材实施工作的指导意见》（教基〔2018〕15号）、教育部《普通高中课程方案（2017年

版 2020 年修订)》和普通高中各学科课程标准(2017 年版 2020 年修订)等文件精神为指导,全面落实立德树人根本任务,探索各学科核心素养培养的路径和策略,推动中学课堂教学变革。

二、参加对象

四川省中学校长协会各会员学校语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、通用技术、信息技术、劳动教育、综合实践、生涯规划等学科任课教师。

三、设计要求

1.弘扬教育家精神,落实立德树人根本任务,深化课程改革,全面提升教师专业素养,积极构建高质量教育体系;

2.重视学科核心素养培育。以中学阶段各学科新教材(四川省各学科使用版本)教学内容为设计对象,符合《普通高中各学科课程标准》(2017 版 2020 年修订)要求,尤其要切合课程标准“实施建议”的要求,科学制定教学目标,精心设计教学过程,凸显学科育人精髓;

3.关注学生学习过程。要求基于大单元、大概念的主题式教学设计,创设与生活关联、任务导向的真实情境,指向以学生学习为核心的深度学习实践,重视学生学科思维尤其是创新思维培养,关注学生学习过程的持续性评价;

4.体现教学评一致性。以各学科学业质量标准为准绳,统领教学目标、学习任务、学习过程、评价目标等内容,

使教学和评价紧紧围绕学生学习这一中心展开，教、学、评相互促进，共同促进学生学科核心素养的发展。

四、参评要求

1.设计原创：参赛作品必须为未公开发表的原创作品，严禁抄袭，一经发现，取消参赛资格；

2.结构清晰：单元教学设计应当结构完整，逻辑严密，语言流畅，建议设计内容包含引言、教学目标、课程内容、学习活动、评价方式、教学计划、教学活动、反思与修正等内容，字数控制在 3000-5000 字之间；

3.格式规范：参评的单元教学设计应按照规范的文章排版格式进行排版。文章标题为小二号黑体，加粗居中；正文中标题按照规范一、二、三、四级标题进行标注，加粗，单独成段，段首缩进 2 字符；正文格式为小四号宋体/英语为小四号 Times New Roman，行距 1.5 倍，首行缩进 2 字符；页边距为上下 2.54 cm，左右 3.18 cm。

五、投稿要求和方式

1.每所会员学校每个学科推荐参评的教学设计不超过 2 篇，教学设计电子文档以“学科+教学设计名称+学校+作者姓名+电话”命名，教学设计电子文档中不得出现投稿学校和作者姓名，每篇教学设计署名不超过 2 名；

2.投稿作品严禁抄袭，投稿前请投稿老师自行在知网查重，并在提交教学设计时一并提交查重报告，重复率超过 20% 或未提交查重报告的将不予参评；

3.每份教学设计投稿应包含以下两份文件，请各会员学校以学校为单位收集参赛老师的投稿，于10月20日晚23:00前压缩打包（压缩包命名为：教学设计投稿+学校名称），发送至协会邮箱 scszxxzjyzwh@163.com;

（1）投稿各学科的单元教学设计电子稿（Word版）;

（2）知网查重报告（简介报告PDF版）。

4.各位参赛老师在投稿前请务必扫描以下二维码填写投稿登记表，填表前认真阅读注意事项，评审结果公布后若因没有填写投稿登记无法联系到获奖老师的不予补发证书。



六、评审方法

四川省中学校长协会教学专委会将成立各学科评审组，对参评教学设计进行评审，评出优秀单元教学设计一、二、三等奖各若干名，发文公布后择优编辑出版。

